

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 84 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДА»**

400005, Волгоград, ул. Коммунистическая, 60 тел\факс 233478, e-mail school84@volgadmin.ru

**Отчет о результатах самообследования
МОУ СШ № 84
за 2024-2025 год**

Отчет о результатах самообследования
муниципального образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 84
Центрального района г. Волгограда

Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Тип: общеобразовательное учреждение.
- 1.2. Вид: средняя общеобразовательная школа.
- 1.3. Учредитель: комитет по образованию администрации Волгограда.
- 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.
- 1.5. Наименования филиалов: нет.
- 1.6. Место нахождения: 400005, Россия, Волгоград, ул. Коммунистическая, 60.
- 1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: Россия, Волгоград, ул. Коммунистическая, 60.
- 1.8. Банковские реквизиты: ГРКЦ ГУ Банка России по Волгоградской области г. Волгоград; БИК 041806001; л/с 03763017810; р/с 40204810400000000001
- 1.9. Телефон: 23-34-78, 23-04-32.
- 1.10. Факс: 23-34-78
- 1.11. e-mail: volgschool84@mail.ru.
- 1.12. Сайт: <http://school84.oshkole.ru>.
- 1.13. ФИО руководителя: Деточенко Сергей Валентинович; 23-34-78.
- 1.14. ФИО заместителей:
заместитель директора по УВР Герасимова Ирина Николаевна; 23-04-32
заместитель директора по УВР Саламе Ирина Борисовна; 23-04-32
заместитель директора по ВР Бата Таисия Витальевна; 23-04-32
Ответственный за безопасность Текучев Владимир Михайлович; 23-04-32
Завхоз Шумакова Оксана Викторовна; 23-43-48

**Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности
образовательного учреждения.**

- 2.1. ОГРН:1023403450344
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: зарегистрировано Администрацией Центрального района города Волгограда 17 июля 1996 года № 5263; дата внесения записи 05 декабря 2002 года
- 2.2. ИНН:3444062967
Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: поставлено на учет в Инспекции Министерства РФ по налогам и сборам по Центральному району г. Волгограда 29 июля 1996 года
- 2.3. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): дата утверждения учредителем 11 февраля 2015г.приказ № 209
- 2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 34ЛО01 № 0001071, регистрационный № 145, выданной Комитетом по образованию Администрации Волгоградской области на срок с 30.03.2015 г. по - бессрочно)
- 2.5. Свидетельство о государственной аккредитации (серия и N, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): 34А01 0000624, регистрационный №116, выданное Комитетом по образованию Администрации Волгоградской области 03.02.2016 г.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: Договор № 72 от 18.09.1996 г. о закреплении государственного имущества на праве оперативного управления за МОУ СШ № 84;

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 4506,6 м. кв.

3.3. Учебная площадь: 2063,46 м. кв.

3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 4,1 м. кв.

3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (N, дата выдачи): № 34.12.01.000.М.000359.04.15 от 02.04.2015 г.

3.6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения (N, дата выдачи): № 00118 от 29.04.2015 г.

3.7. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

Виды учебных помещений	Виды оборудования
Кабинет физики	Лабораторное оборудование, Набор дидактических пособий, компьютер
Кабинет химии	Лабораторное оборудование, компьютер, мультимедийный проектор, Набор дидактических пособий
Кабинет информатики	Компьютеры (28 шт.), мультимедийный проектор, интерактивная доска, Набор дидактических пособий
Кабинет биологии	Телевизор, лабораторное оборудование, Набор дидактических пособий, компьютер
Кабинеты начальных классов (8 шт.)	нетбук (8 шт.), интерактивная доска, Телевизоры (5 шт.), Набор дидактических пособий
Кабинеты русского языка (3 шт.)	Телевизоры (2 шт.) Компьютер (1 шт.), мультимедийный проектор, Набор дидактических пособий
Кабинеты математики (3 шт.)	Набор дидактических пособий
Кабинет иностранного языка (2)	Набор дидактических пособий, магнитофон (3шт.), телевизор.
Кабинет истории (2)	Компьютер, телевизор, набор дидактических пособий
Кабинет географии	Набор дидактических пособий
Библиотека	Компьютер (2 шт.),
Кабинеты технологии (1 шт)	Технологическое оборудование
Спортивный зал	Спортивное оборудование/инвентарь
Кабинет ОБЗР	Телевизор, мультимедийный проектор, набор дидактических пособий

3.8. Состояние работы библиотеки:

- библиотека МОУ СШ № 84 функционирует в соответствии с годовым планом работы;
- большая часть обучающихся всех классов и педагогов школы записана и регулярно посещает библиотеку (546 учащихся и 31 учитель).
- обеспечены школьными учебниками все учащиеся школы;

-в среднем в день библиотеку посещают 15 человек. Обучающиеся берут книги, как по школьной программе, так и по универсальной;

-книжный фонд библиотеки составляет 5460 экземпляров (3980 экз. – учебники, 1326 экз. – художественная литература, методическая литература, брошюры);

Заведующая школьной библиотекой Попова М.М.:

-доводит до сведения педагогического коллектива и обучающихся информацию о вновь поступившей литературе, изучает читательский спрос и собирает заявки для комплектации и обновления литературного фонда;

-проводит выступления на методических объединениях гуманитарного цикла;

-проводит совместные мероприятия с классными руководителями;

-осуществляет контроль за читательскими формулярами обучающихся, оказывает помощь и содействие в воспитательной работе с детьми (предлагает детям литературу, направленную на формирование общечеловеческих ценностей, по имеющейся проблеме у ребенка);

Библиотекарь является непосредственным участником всех запланированных в МОУ СШ № 84 мероприятий, так как осуществляет подборку необходимой литературы по данным направлениям: оказывает помощь детям и педагогам при проведении классных часов, викторин, делает обзор литературы, оформляет выставки книжных новинок, регулярно посещает тематические семинары для библиотекарей.

Все учебные пособия соответствуют федеральному перечню учебной литературы. Заведующая библиотекой Попова М.М. своевременно формирует заказ на приобретение учебной литературы.

3.9. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Общеобразовательное учреждение реализует образовательные программы базового уровня на всех ступенях обучения. Оснащенность учебных помещений (материально-техническая база, наличие наглядных пособий, дидактического материала, медиатеки и др.), программно-методическое обеспечение, состояние библиотечного и учебно-информационного фондов обеспечивают достаточно высокий уровень реализации образовательного процесса.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент учащихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

4.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения :

Классы	Количество обучающихся
1 - 4 классы	227
5 - 9 классы	252
10 - 11 классы	67
Средняя наполняемость классов	26

4.2. Контингент обучающихся, осваивающих образовательные

Уровни учебных программ	Уровни образования					
	начальное общее образование		основное общее образование		среднее общее образование	
	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени
1. Базовый уровень	8	100	10	100		
2. Углубленное изучение предметов					3	100

4.3. Сведения о педагогических работниках:

	человек	
Всего педагогических работников	33	
Образовательный ценз		
- высшее профессиональное образование	33	
- среднее профессиональное образование	0	
- начальное профессиональное образование	0	
Квалификационная категория		
- высшая квалификационная категория	1	
- первая квалификационная категория	1	
- соответствие занимаемой должности	31	
- молодые специалисты	2	
Почетные звания (указать какие) образования» ; 1. Деточенко С.В. - «Почетный работник общего образования» ; 2. Текучев В.М. - «Почетный работник народного образования», «Отличник физической культуры и спорта»; 3. Учителя, награжденные Почетными грамотами министерства образования и науки РФ: Деточенко С.В., Саламе И.Б., Текучев В.М., Галицина Д.В., Попова М.М	2	

Социальный паспорт МОУ СШ № 84 на 2024-2025 учебный год

1.	Общее количество семей		517
2.	В них детей, учащихся в школе		555
3.	Из них проживающих в Центральном районе детей/семей		481
4.	Многодетные семьи	Всего	50
		В них детей, посещающих школу	80
		С одним родителем	2
		В них детей	3
5.	Неполные семьи	Всего	123
		В них детей, посещающих школу	128
		Вдов, вдовцов	8
		В них детей, посещающих школу	8
		Одинокие	20
		В них детей, посещающих школу	21
		Разведенные	95
		В них детей, посещающих школу	99
6.	Неблагополучные семьи	Всего	1
		В них детей, посещающих школу	1
		Проживающих в других районах	0
		В них детей, посещающих школу	0
		Пьющих	0
		В них детей, посещающих школу	0
7.	Опекаемые семьи	Всего	3
		В них детей, посещающих школу	3

8.	Родители-инвалиды	Всего	5
		В них детей, посещающих школу	6
9.	Дети-инвалиды	Всего	11
		В них детей, посещающих школу	11
10.	Занятость детей во внеурочное время % (из них детей Центр.р-на)		485/435 87%/78%
		Посещают музыкальные школы	62/59 11%/10%
		Посещают художественные школы	42/38 7%/7%
		Занимаются в спортивных секциях	229/209 41%/38%
		Занимаются в подростковом клубе	0
		Занимаются в кружках учреждений дополнительного образования	106/87 19%/16%
		Занимаются в школьных кружках	298/266 54%/48%
11.	Количество детей, состоящих на учете ПДН		2
12.	Количество детей, состоящих на учете ВШУ		2

4.6. Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

Организационно-управленческая система имеет следующую структуру:

Педагогический Совет

Научно-методический Совет

Совет школы

Социально-психологическая служба

Органы школьного самоуправления

Сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения):

№п/п	ФИО Администратора	Должность	Стаж	Управленческая Категория	Награды, достижения
1	Деточенко Сергей Валентинович	Директор МОУ СОШ № 84	28 год	соответствие занимаемой должности	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, «Почетный работник общего образования»,
2	Саламе Ирина Борисовна	Заместитель директора по УВР	27 год	соответствие занимаемой должности	Почетная грамота министерства образования и науки РФ, грамота Волгоградской городской Думы, органов управления образования области, города,

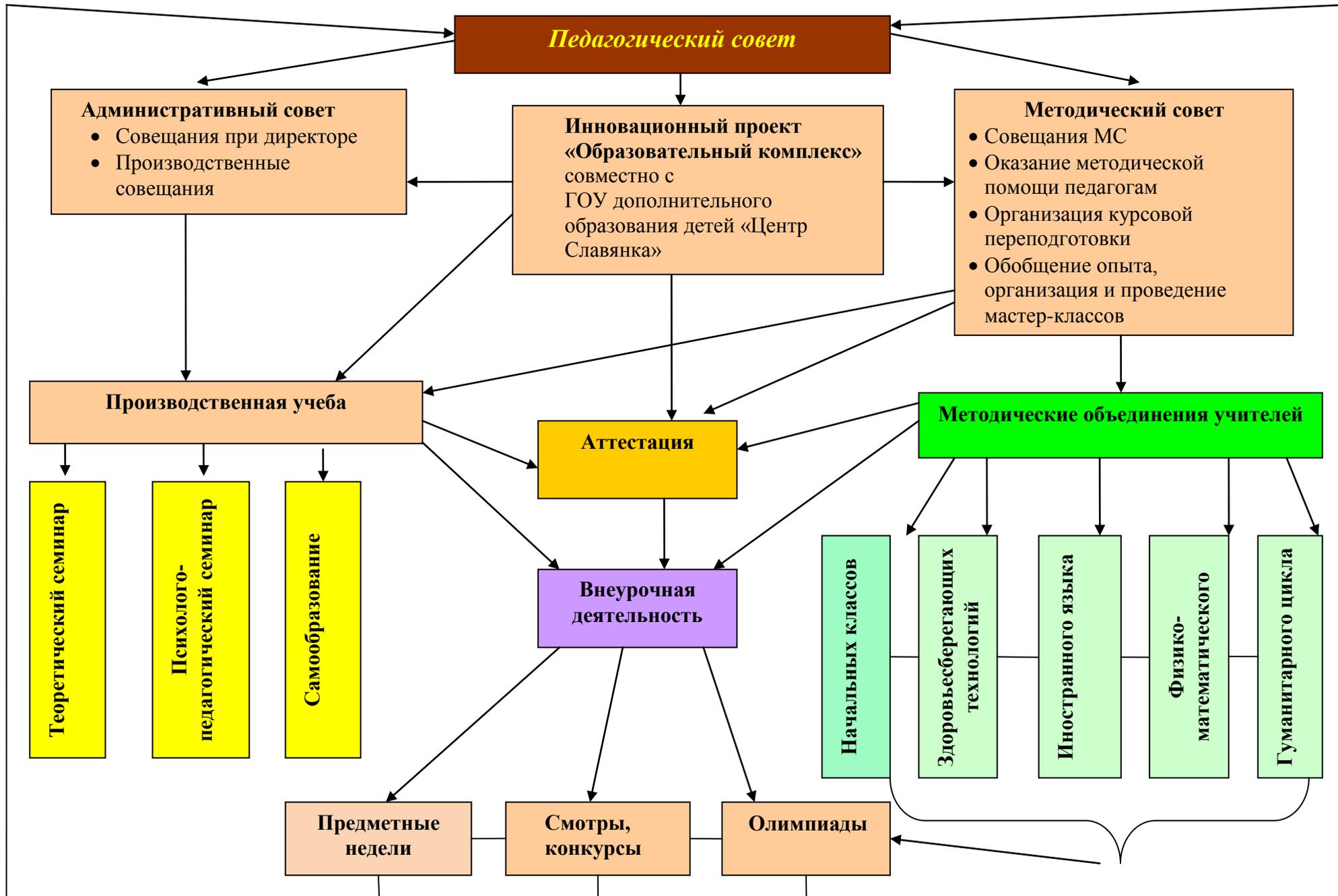
					района.
3	Герасимова Ирина Николаевна	Заместитель директора по УВР	5 лет	соответствие занимаемой должности	
4	Бата Таисия Витальевна	Заместитель директора по ВР	19 лет	соответствие занимаемой должности	Грамота комитета по культуре администрации Волгоградской области, Благодарственное письмо Волгоградской городской Думы, Почетная грамота комитета по образованию администрации Центрального района Волгограда

Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия:

В школе сложилась система детского самоуправления. К органам школьного самоуправления относятся:

- Совет учащихся , который организует и проводит школьные и участвует в районных и городских мероприятиях в соответствии с планом работы школы;

СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МОУ СОШ №84



Учебный план образовательного учреждения определяет:

- перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, обязательного к изучению всеми учащегося образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу общего образования;
- минимальный объем годовой учебной нагрузки учащихся.

В учебном плане конкретизируется содержание образования, определяющее следующие приоритеты:

- государственный заказ, нашедший отражение в документе «Стратегия модернизации общего образования»;
- интересы учащихся, социальный заказ их родителей;
- создание адаптивной образовательной системы непрерывного развития каждого ребенка и включения его в жизнь социума;
- вариативность и личностная ориентация образовательного процесса, возможность выбора учащимися значимых элементов содержания образования и соответствующих им форм учебной деятельности;
- практическая ориентация образовательного процесса, усиление деятельностного компонента, формирующего информационно-коммуникативные компетентности.

Основной задачей на текущий учебный год является создание оптимальных условий для общего развития учащихся, формирования компетентностей и сохранения здоровья школьников.

С этой целью МОУ СШ № 84 реализует учебные программы, обеспечивающие усвоение учебного материала в рамках государственных стандартов, формирующие познавательные интересы к отдельным областям знаний и предусматривающие отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой деятельности и самообразования обучающихся.

Содержание образования в МОУ СШ № 84 ориентировано на удовлетворение образовательных потребностей социума возрастных групп от 6,5 до 18 лет. Исходя из этих потребностей, школа:

- реализует идею непрерывности дошкольного, начального общего (по системе 1-4), основного общего и среднего (полного) общего образования;
- осуществляет преемственность между различными образовательными и возрастными ступенями обучения.

Учебный план школы имеет двухкомпонентную структуру и включает в себя инвариантную часть и вариативную часть – компонент образовательного учреждения. Инвариантная часть учебного плана направлена на реализацию федерального компонента образовательного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование, сохраняет единство образовательного пространства, позволяет удовлетворить образовательные потребности учеников и их родителей, гарантирует овладение выпускниками необходимого минимума знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования. Инвариантная часть учебного плана включает:

- учебные предметы федерального компонента государственного образовательного стандарта;

- дополнительные учебные предметы, обязательные для изучения всеми учащимися класса из компонента образовательного учреждения, учитывающие специфику образовательной программы школы.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает реализацию основной образовательной программы ОУ, индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся.

**Пояснительная записка
к учебному плану уровня начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 84 Центрального района Волгограда»
на 2024/2025 учебный год.**

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 84 Центрального района Волгограда» (далее МОУ СШ № 84) уровня начального общего образования по обновленным ФГОС разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями и дополнениями),
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ,
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г № 287»,
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Устава МОУ СШ № 84,
- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ СШ № 84.

Нормативный срок освоения ООП НОО предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ учащимися 1-4 классов по УМК «Школа России».

Количество учебных занятий за четыре учебных года составляет не менее 2954 академических часов и не более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Учебный год в МОУ СШ № 84 начинается 02.09.2024г. и заканчивается 26.05.2025г. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34

учебных недели. Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счёт урока физической культуры.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

– обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае – 4 урока и один раз в неделю - 5 уроков, за счёт урока физической культуры - по 40 минут каждый.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В МОУ СШ № 84 языком обучения является русский язык.

По результатам мониторинга родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов потребность в изучении учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» отсутствует.

При изучении учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В МОУ СШ № 84 в 2024/2025 учебном году изучается учебный модуль «Основы православной культуры».

Количество часов на изучение учебного предмета «Физическая культура» составляет в 1- 4 классах 2 часа. Третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления. Обучающиеся 1-4 классов, освобожденные по медицинским показаниям от физической культуры, изучают учебный предмет «Физическая культура» на теоретическом уровне.

При изучении учебного предмета «Иностранный язык» осуществляется деление класса на две группы при наполняемости классов 25 учащихся и выше.

Все учебные предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам, кроме ОРКСЭ. Учебный предмет ОРКСЭ является безотметочным и оценивается «зачет» или

«незачет» по итогам триместра.

Оценивание обучающихся в течение первого года обучения и первого полугодия второго класса осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Учебный план так же включает часы части, формируемой участниками образовательных отношений, которые реализуются с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на реализацию образовательных потребностей, выявленных в ходе мониторинга родителей (законных представителей) учащихся 1-3 классов. Часы отводятся на изучение учебного курса «В мире книг» (по 34 часа)

Реализация Учебного плана на 2024/2025 учебный год осуществляется педагогическими кадрами соответствующей квалификации посредством программно-

методического обеспечения: рабочие программы учебных предметов, учебных курсов и модулей, учебная и методическая литература, дидактические и контрольно-измерительные материалы. МОУ СШ № 84 руководствуется Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями и дополнениями). Используются электронные образовательные ресурсы в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В МОУ СШ № 84 имеется все необходимое оборудование и технические средства, необходимые для реализации содержания Учебного плана.

**Пояснительная записка
к учебному плану основной образовательной программы
уровня основного общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 84 Центрального района Волгограда»
на 2024/2025 учебный год.**

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 84 Центрального района Волгограда» (далее МОУ СШ № 84) уровня основного общего образования разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
- Федерального Закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального Закона ФЗ от 4 августа 2023 г. № 479 «О внесении изменений в ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171

«О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и

основного общего образования в целях приведения ООП ООО и ООП СОО в соответствие с ФООП ООО и ФООП СОО

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287

«Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568

«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 « Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Уставом школы.

- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 84 Центрального района Волгограда».

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет не менее 5058 академических часов и не более 5848 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе.

На основании обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования учебный план в 2024/2025 учебном году определяет образовательное пространство для обучающихся 5-9 классов.

Учебный год в МОУ СШ № 84 начинается 02.09.2024г. и заканчивается 26.05.2025г.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – по 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Особенности преподавания отдельных предметов в 2024/2025 учебном году

- проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английскому)» в 5-9 х классах осуществляется деление класса на две группы.
- проведении учебных занятий по Труд (технология)» в 5-7 х классах осуществляется деление класса на две группы, 8-9 классы по одной группе.
- учебный предмет Основы духовно – нравственной культуры народов России реализуется в 5-х классах с 2023/2024 учебного года, в 6-х классах с 2024/2025 в соответствии с приказом Минпросвещения России от 18.07.2022г. № 568 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». На изучение ОДНКНР в 5-6 классах отводится по 1 часу в неделю.

- потребность в изучении учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» в 5-8 классах отсутствует, в 9-х классах изучаются по 34 часа.

- учебный предмет «Математика» на уровне основного общего образования изучается через реализацию учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» в 7-9 классах.

- в целях реализации содержания учебного модуля «Введение в новейшую историю России» время на изучение учебного предмета «История» в 9 классе дополнено 0,5 часами в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

- на изучение учебного предмета «Физическая культура» в 5 – 9 классах выделено 2 часа. Третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется в рамках внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления. Обучающиеся 5-9 классов, освобожденные по медицинским показаниям от физической культуры, изучают учебный предмет «Физическая культура» на теоретическом уровне.

- на реализацию учебного предмета «Физическая культура» в 5-6 –х классах отводится по 2 часа в неделю.

Особенности использования часов части,

формируемой участниками образовательных отношений

В 2024/2025 учебном году часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются для реализации образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), учитывают специфику образовательного учреждения, позволяют реализовывать приоритетные направления образования:

- учебный курс «Русская словесность» в 5-7 классах (по 34 часа);
- учебный курс «Математическая шкатулка» в 5 классах (по 34 часа);
- учебный курс « Разговорный английский» в 5 классах (по 34 часа).
- учебный курс «Люби и знай свой край» в 6 классах (по 34 часа);
- учебный курс «Вокруг света» в 6 классах (по 34 часа);
- учебный курс « Загадочный мир живых организмов» в 7 классах (по 34 часа).

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Реализация Учебного плана на 2024/2025 учебный год осуществляется педагогическими кадрами соответствующей квалификации посредством программно-методического обеспечения: рабочие программы учебных предметов, учебных курсов и модулей, учебная и методическая литература, дидактические и контрольно-измерительные материалы. МОУ СШ № 15 руководствуется Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями и дополнениями). Используются электронные образовательные ресурсы в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В МОУ СШ № 84 имеется все необходимое оборудование и технические средства, необходимые для реализации содержания Учебного плана.

**Пояснительная записка
к учебному плану основной образовательной
программы уровня среднего общего
образования
муниципального общеобразовательного
учреждения "Средняя школа № 84
Центрального района Волгограда" на
2023/2024, 2024/2025 учебные годы**

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя школа

№ 84 Центрального района Волгограда" уровня среднего общего образования (далее – учебный план) разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального

государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. № 1645, от 31.12.2015г. № 1578, от 29.06.2017г. № 613, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732, от 27.12.2023 № 1028),

- Приказом Министерства Просвещения России от 18.05.2023г. N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171),
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Устава МОУ СШ № 84;
- Основной образовательной программой среднего общего образования МОУ СШ № 84.

Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования введенной в действие приказом МОУ СШ № 84 от 29.08.2023г. № 252

Количество учебных занятий за 2 учебных года составляет не менее 2170 академических часов и не более 2516 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе.

Учебный год в МОУ СШ №84 начинается 01.09.2023 г. и заканчивается 31.05.2024г.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11-х классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10-11 классах – 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В МОУ СШ № 84 реализуется универсальный профиль обучения.

Учебный план универсального профиля обучения и индивидуальные учебные планы содержат не менее 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне «Литература», «Математика» и «Обществознание».

По результатам мониторинга обучающихся потребность в изучении учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» отсутствует.

В учебном плане МОУ СШ № 84 предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. На изучение курса «Индивидуальный проект» отводится 34 часа в 10 классе и выполняется обучающимся в течение одного года. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно- творческой, иной.

При проведении учебных занятий по учебному предмету «Иностранный язык», осуществляется деление класса на две группы при наполняемости классов 25 учащихся и выше. При наличии достаточного финансового обеспечения возможно деление классов на группы и при более низкой наполняемости.

Учебный предмет «Физическая культура» с целью создания условий, для реализации двигательной активности обучающихся изучается в 10-11 классах по 2 часа, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения учащимися спортивных секций и клубов.

Освоение обязательного учебного предмета «Физическая культура» обучающимися 10-11- х классов освобожденными по медицинским показаниям осуществляется на теоретическом уровне.

Учащимися 10-11-го классов будет осуществляться освоение учебных предметов как на базовом так и на углубленном уровне из разных предметных областей в соответствии с ФГОС СОО.

Реализация данного учебного плана МОУ СШ № 84 предоставляет возможность получения образования в рамках ФГОС СОО всеми учащимися, позволяет достигнуть целей основной образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и *познавательные* интересы учащихся, реализуя их индивидуальную образовательную траекторию.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя изучение учебных курсов по выбору учащихся на основании запросов социума, выявленных при проведении мониторинга образовательных потребностей учащихся, родителей (законных представителей). Так в 2023/2024, 2024/2025 учебных годах для всех обучающихся будут реализовываться следующие программы учебных курсов:

- «Дополнительные вопросы математики» в 11 классе – 34 часов в год;
- «Состояние современной цивилизации» в 10-11 классах 34 часа в год

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Реализация Учебного плана осуществляется педагогическими кадрами соответствующей квалификации посредством программно-методического обеспечения: рабочие программы учебных предметов, учебных курсов и модулей, учебная и методическая литература, дидактические и контрольно-измерительные материалы. МОУ СШ № 84 руководствуется Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями и дополнениями). Используются электронные образовательные ресурсы в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». В МОУ СШ № 84 имеется все необходимое оборудование и технические средства, необходимые для реализации содержания Учебного плана.

5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса МОУ СШ № 84 на 2024-2025 учебный год

1 класс.

1. Школа России «Азбука» в 2 частях Горецкий В.Г.; Кирюшкин В.А. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2023г.
2. Школа России «Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г. АО "Издательство "Просвещение" 2023г.
3. Школа России «Литературное чтение» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2023г.
4. Школа России «Математика» Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. АО "Издательство "Просвещение" 2023г.
5. Школа России «Окружающий мир» Плешаков А.А. АО "Издательство "Просвещение" 2023г.
6. «Музыка» Сергеева Г.П., Критская Е.Д. АО "Издательство "Просвещение" 2014г.

2 класс.

1. Школа России «Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г. АО "Издательство "Просвещение" 2023г.
2. Школа России «Литературное чтение» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2023г.
3. Школа России «Математика» Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2023г.

4. Школа России «Окружающий мир» Плешаков А.А. АО "Издательство "Просвещение" 2023г.
5. «Английский язык» Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2023г.
6. «Музыка» Сергеева Г.П., Критская Е.Д. АО "Издательство "Просвещение" 2014г.

3 класс.

1. Школа России «Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г.АО "Издательство "Просвещение" 2024г.
2. Школа России «Литературное чтение» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. АО "2 "Просвещение" 2024г.
3. Школа России «Математика» Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2024г.
4. Школа России «Окружающий мир» Плешаков А.А. АО "Издательство "Просвещение" 2024г.
5. «Английский язык» Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2024г.
6. «Музыка» Сергеева Г.П., Критская Е.Д. АО "Издательство "Просвещение" 2014г.

4 класс.

1. Школа России «Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г.АО "Издательство "Просвещение" 2017, 2018г, 2020г.
2. Школа России «Литературное чтение» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2017, 2018г, 2020г .
3. Школа России «Математика» Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2017, 2018г, 2020г.
4. Школа России «Окружающий мир» Плешаков А.А. АО "Издательство "Просвещение" 2017, 2018г, 2020г .
5. «Английский язык» Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2016; 2018г.
6. Основы религиозной культуры и светской этики. Основы православной культуры Васильева О. Ю., Кульберг А. С., Корытко О. В., Кокин И. А., Кочкина Д. Д. АО "Издательство "Просвещение" 2023г.
7. «Музыка» Сергеева Г.П., Критская Е.Д. АО "Издательство "Просвещение" 2014г.

5 класс.

1. Русский язык. Учебник. В 2 частях. Автор: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. ФП: 1.1.2.1.1.1.2.; Приложение 1. УМК: Русский язык. Ладыженская Т. А.—Бархударов С. Г. Год издания: 2023.
2. Литература. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. АО "Издательство "Просвещение" 2021г.
3. Русский родной язык. Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., и др. АО "Издательство "Просвещение" 2020г.
4. Английский язык. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2023г.
5. Всеобщая история. История Древнего мира. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С./Под ред. Искендерова А.А. АО "Издательство "Просвещение" 2021г.
6. География. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2020г.
7. Математика. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. АО "Издательство "Просвещение" 2023г
8. Биология. Базовый уровень. Автор: Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г.

и др./ Под редакцией Пасечника В. В. ФП: 1.1.2.6.3.1.2.; Приложение 1. УМК: Биология. "Линия жизни" Линейный курс. Год издания: 2024.

9. Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. АО "Издательство "Просвещение" 2015г.

10. Технология. Тищенко А.Т., Сеница Н.В. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ" 2020г.

11. Родная русская литература. Александрова О.М., Аристова М.А. и др АО "Издательство "Просвещение" 2021г.

6 класс.

1. Русский язык. Учебник. В 2 частях. Автор: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. ФП: 1.1.2.1.1.1.2.; Приложение 1. УМК: Русский язык. Ладыженская Т. А.—Бархударов С. Г. Год издания: 2024.

2. Литература. Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др./Под ред. Коровиной В.Я. АО "Издательство "Просвещение" 2020г.

3. Русский родной язык. Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., и др АО "Издательство "Просвещение" 2020г.

4. Английский язык. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др АО "Издательство "Просвещение" 2023г

5. История России. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./Под ред. Торкунова А.В. АО "Издательство "Просвещение"2022г.

6. Всеобщая история. История Средних веков. Агибалова Е.В. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2022г.

7. География. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2019г.

8. Обществознание. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2021г.

9. Математика Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И. АО "Издательство "Просвещение" 2023г.

10. Биология. Базовый уровень. Автор: Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. и др./ Под редакцией Пасечника В. В. ФП: 1.1.2.6.3.1.2.; Приложение 1. УМК: Биология. "Линия жизни" (5-9) Линейный курс. Год издания: 2024.

11. Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. АО "Издательство "Просвещение" 2015г.

12. Технология. Тищенко А.Т., Сеница Н.В. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ" 2020г.

13. Родная русская литература. Александрова О.М., Аристова М.А. и др АО "Издательство "Просвещение" 2021г.

7 класс.

1. Русский язык. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2019г.

2. Литература. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. АО "Издательство "Просвещение" 2019г.

3. Русский родной язык. Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., и др АО "Издательство "Просвещение" 2020г.

4. Английский язык. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др АО "Издательство "Просвещение" 2019г;2021г.

5. История России. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./Под ред. Торкунова А.В. АО "Издательство "Просвещение" 2016г.

6. Всеобщая история. История Нового времени. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А. АО "Издательство "Просвещение" 2014г.

7. География. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2020г.

8. Обществознание. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2022г.
9. Математика. Алгебра. Базовый уровень. Автор: Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А. ФП: 1.1.2.4.1.1.3.; Приложение 1. УМК: Алгебра. Макарычев Ю.Н. Год издания: 2024.
10. Математика. Геометрия. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2021г.
11. Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч. Автор: Высоцкий И.Р., Ященко И.В./ под ред. Ященко И.В. ФП: 1.1.2.4.1.3.1.; Приложение 1. УМК: Вероятность и статистика. Высоцкий И.Р., Ященко И. В. Год издания: 2024.
12. Информатика. Босова Л.Л., Босова А.Ю. "Издательство "Просвещение" 2023г.
13. Физика Перышкин А.В Иванов А.И. АО "Издательство "Просвещение" 2021г.
14. Биология. Сивоглазов В.И., Сапин М.Р. Каменский А.А. АО "Издательство "Просвещение" 2022г.
15. Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. АО "Издательство "Просвещение" 2015г.
16. Технология. Тищенко А.Т., Сеница Н.В. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ" 2020г.
17. Родная русская литература. Александрова О.М., Аристова М.А. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2021г.

8 класс.

1. Русский язык. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2020г.
2. Литература. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. АО "Издательство "Просвещение" 2014г; 2015г.
3. Русский родной язык. Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., и др. АО "Издательство "Просвещение" 2020г.
4. Английский язык. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2021г.
5. История России. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./Под ред. Торкунова А.В., АО "Издательство "Просвещение" 2018г.
6. Всеобщая история. История Нового времени. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А. АО "Издательство "Просвещение" 2014г; 2016г.
7. География. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2022г.
8. Обществознание. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2014г; 2016г.
9. Математика. Алгебра. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др./Под ред. Теляковского С.А. АО "Издательство "Просвещение" 2020г; 2021г.
10. Математика. Геометрия. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2020г.
11. Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч. Автор: Высоцкий И.Р., Ященко И.В./ под ред. Ященко И.В. ФП: 1.1.2.4.1.3.1.; Приложение 1. УМК: Вероятность и статистика. Высоцкий И.Р., Ященко И. В. Год издания: 2024.
12. Информатика. Босова Л.Л., Босова А.Ю. ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний" 2014г; 2016г.
13. Физика Перышкин А.В Иванов А.И. АО "Издательство "Просвещение" 2022г.
14. Биология. Сивоглазов В.И., Сапин М.Р. Каменский А.А. АО "Издательство "Просвещение" 2022г.
15. Химия. Gabrielyan O.S. АО "Издательство "Просвещение" 2021г.
16. Музыка Сергеева Г.П., Критская Е.Д. АО "Издательство "Просвещение" 2014г.
17. Технология Тищенко А.Т., Сеница Н.В. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-

ГРАФ" 2020г.

18. Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. АО "Издательство "Просвещение" 2014г.

19. Родная русская литература. Александрова О.М., Аристова М.А. и др АО "Издательство "Просвещение" 2021г.

9 класс.

1. Русский язык. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2014г; 2015г; 2018г.

2. Литература. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. АО "Издательство "Просвещение" 2014г; 2015г.

3. Русский родной язык. Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., и др АО "Издательство "Просвещение" 2020г.

4. Английский язык. Автор: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. ФП: 1.1.2.3.1.1.5.; Приложение 1. УМК: Английский язык. "Английский в фокусе". Год издания: 2024

5. История России. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./Под ред. Торкунова А.В. АО "Издательство "Просвещение" 2018г .

6. Всеобщая история. История Нового времени. Сороко-Цюпа О.С.; Сорока- Цюпа А.О. и др./Под ред. Искендерова А.А. АО "Издательство "Просвещение" 2014г; 2015г; 2017г; 2018г.

7. География. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2021г.

8. Обществознание. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., и др. АО "Издательство "Просвещение" 2014г; 2015; 2016г; 2018г.

9. Алгебра. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др./Под ред. Теляковского С.А.. АО "Издательство "Просвещение" 2015г; 2018г; 2020г.

10. Геометрия. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2019г.

11. Информатика. Босова Л.Л., Босова А.Ю. .ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний" 2014г; 2016г; 2018г.

12. Физика Перышкин А.В ООО "ДРОФА" 2015г.

13. Биология. И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова ООО "Вентана-Граф" 2014г.

14. Химия. Габриелян О.С. Остроумов И.Г., Сладков С.А. АО "Издательство "Просвещение" 2022г.

15. Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т., Хренников Б.О. АО "Издательство "Просвещение" 2014г.

16. Родная русская литература. Александрова О.М., Аристова М.А. и др АО "Издательство "Просвещение" 2021г.

10 класс.

1. Русский язык (базовый и углубленный уровни). Гусарова И.В. ООО "Вентана-Граф" 2018г.

2. Литература (базовый уровень). Лебедев Ю.В. АО "Издательство "Просвещение" 2021г

3. Английский язык (базовый уровень). Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2021г

4. История России (базовый, углубленный уровни). Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./Под ред. Торкунова А.В. АО "Издательство "Просвещение" 2019г.

5. История. Всеобщая история (базовый уровень). Уколова В.И.; Ревякин А.В. АО "Издательство "Просвещение" 2015г; 2018г.

6. Обществознание (базовый уровень) Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., и др./ АО "Издательство "Просвещение" 2018г.

7. География. Базовый и углублённый уровни. Автор: Гладкий Ю.Н., Николина В.В. ФП: 1.1.3.6.3.1.1.; Приложение 1. УМК: География. "Полярная звезда" Год издания: 2024.
8. Право (базовый и углублённый уровни) Никитин А.Ф., Никитина Т.И. АО "Издательство "Просвещение" 2015г.
9. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) Ч. 1: Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Ч. 2: Мордкович А.Г. и др., под ред. Мордковича А.Г. ООО "ИОЦ МНМОЗИНА" 2022г.
10. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углублённый уровни) Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2019г.
11. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни) Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2019г.
12. Информатика. Базовый уровень. Автор: Босова Л.Л., Босова А.Ю. ФП: 1.1.3.4.2.1.2.; Приложение 1. УМК: Информатика. Босова Л.Л. Год издания: 2024.
13. Физика (базовый уровень). Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Парфентьевой Н.А. АО "Издательство "Просвещение" 2014г.
14. Химия. 10 класс. Базовый уровень. Автор: Gabrielyan O.S., Ostroumov I.G., Sladkov S.A. ФП: 1.1.3.5.2.1.1.; Приложение 1. Год издания: 2024.
15. Биология. Базовый уровень. Автор: Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др./Под ред. Пасечника В.В. ФП: 1.1.3.5.3.1.1.; Приложение 1. УМК: Биология. "Линия жизни". Год издания: 2024.
16. Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т., Хренников Б.О. АО "Издательство "Просвещение" 2015г.

11 класс.

1. Русский язык (базовый и углублённый уровни). Гусарова И.В. ООО "Вентана-Граф" 2021г.
2. Литература (базовый уровень) Михайлов О.Н., Шайтанов и др./Под ред. Журавлева В.П. АО "Издательство "Просвещение" 2021г.
3. Английский язык (базовый уровень) Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2022г.
4. История России. 1945 год — начало XXI века. Базовый уровень. Автор: Мединский В. Р., Торкунов А. В. Госучебник. ФП: 1.1.3.6.1.1.2.; Приложение 1. Год издания: 2024.
5. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. Базовый уровень. Автор: Мединский В. Р., Чубарьян А. О. Госучебник. ФП: 1.1.3.6.1.2.2.; Приложение 1. Год издания: 2024.
6. Обществознание (базовый уровень) Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., и др. АО "Издательство "Просвещение" 2014г.
7. География. Базовый и углублённый уровни. Автор: Гладкий Ю.Н., Николина В.В. ФП: 1.1.3.6.3.1.2.; Приложение 1. УМК: География. "Полярная звезда". Год издания: 2024
8. Право (базовый и углублённый уровни) Никитин А.Ф., Никитина Т.И. АО "Издательство "Просвещение" 2021г.
9. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) Ч. 1: Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Ч. 2: Мордкович А.Г. и др., под ред. Мордковича А.Г. ООО "ИОЦ МНМОЗИНА" 2021г.
10. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углублённый уровни) Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2015г.
11. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни) Колягин Ю.М., Ткачева

М.В., Федорова Н.Е. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2020г.

12. Информатика. Базовый уровень. Автор: Босова Л.Л., Босова А.Ю. ФП: 1.1.3.4.2.1.2.; Приложение 1. УМК: Информатика. Босова Л.Л. Год издания: 2024.

13. Физика (базовый уровень) Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./Под ред. Парфентьевой Н.А. АО "Издательство "Просвещение" 2014г.

14. Химия. Базовый уровень. Автор: Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. ФП: 1.1.3.5.2.1.2.; Приложение 1. Год издания: 2024.

15. Биология. Базовый уровень. Автор: Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В. ФП: 1.1.3.5.3.1.2.; Приложение 1. УМК: Биология. "Линия жизни". Год издания: 2024.

16. Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т., Хренников Б.О. АО "Издательство "Просвещение" 2016г.

5.5. Оказываемые платные образовательные услуги.

В 2024-2025 году в МОУ СШ № 84 была проведена организационная работа по реализации ПОУ. Данные услуги предоставляются в соответствии с уставом и лицензией за рамками основных образовательных услуг.

В течение 2024-2025 учебного года платные курсы посещали 40 учащихся. Были реализованы следующие курсы: «Ступеньки детства», «Занимательный русский-2,4», «Интеллектиа 1,2» В МОУ СШ № 84 разработано «Положение об оказании платных образовательных услуг», регламентирующие реализацию данного вида образовательной деятельности; изданы организационно-распорядительные документы. В уставе МОУ предусмотрена возможность оказания ПОУ. Приказами МОУ утверждены: перечень ПОУ, списочный состав учащихся, расписание учебных занятий, учебный план и его программно-методическое обеспечение, штатное расписание и должностные инструкции работников, возложена ответственность на отдельных должностных лиц за их организацию и проведение административного контроля по данному направлению деятельности.

В МОУ СШ № 84 соблюдаются санитарные требования к организации образовательного процесса платных групп, составлению расписания с учетом возрастных особенностей учащихся.

Отношения между образовательным учреждением и родителями – заказчиками ПОУ строятся на договорной основе. Договоры заключаются на основании личных заявлений родителей (законных представителей) детей.

№	МОУ 84	Наименование каждой услуги	Кол-во групп	Кол-во детей	Для какого возраста
1.	84	«Ступеньки детства»	1	16	5,5-6,5 лет
2.		«Занимательный русский-2»	1	13	9-10 лет
3		«Занимательный русский- 4»	1	13	10-11
4		«Интеллектиа-1»	1	11	7-8 лет
5		«Интеллектиа-2»	1	11	8-9 лет

Прейскурант тарифов на оказание платных образовательных услуг

№	Наименование направления платной образовательной деятельности	Название курса, кружка, объединения, программы и т.д.	Продолжительность курса (программы) по учебному плану	Стоимость одного часа курса (программы), руб.	Общая стоимость курса (программы), руб.
1.	Социально-педагогическое	«Ступеньки детства»	96 часов за 8 месяцев, 12 занятий в месяц	150 руб.	1800 руб. в месяц, 14400руб. за курс
2.	Культурологическое	«Занимательный русский-2,4 »	64 часа за 8 месяцев, 8 занятий в месяц	150руб	1200руб в месяц 9600руб за курс
3.	Культурологическое	«Интеллетиа 1,2»	64 часа за 8 месяцев,	150 руб	1200руб в месяц 9600руб за курс

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

6.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

1. Разработка нормативных документов, распорядительной документации, локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения:

- приказы, распоряжения по ОУ;
- нормативно-правовая база.

2. Организация учебно-воспитательного процесса:

- планы работы (учебно-воспитательный, МО, МС и др.);
- согласование и утверждение рабочих программ учителей, педагогов дополнительного образования, планов воспитательной работы классных руководителей;
- проведение психолого-педагогических и теоретических семинаров, заседаний методических объединений учителей-предметников, методического и педагогического советов школы;
- проведение предметных недель, школьного тура олимпиад;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- проверка ведения школьной документации;
- контрольные срезы по предметам, анализы административных работ;
- анализ работы, отчеты о проведенных мероприятиях, выполнения рабочих программ;
- совещания при директоре, справки.

3. Соблюдение гигиенических норм и требований к организации, объему учебной и внеучебной нагрузки учащихся:

- календарный учебный план-график, режим работы ОУ;
- учебный план;
- расписание учебных занятий, факультативов, ИГЗ;
- расписание занятий в системе дополнительного образования, занятий специальных медицинских групп по здоровью;
- организация индивидуального обучения.

4. Организация работы медицинской, социально психологической службы, школьной столовой:

- планирование работы социально-психологической службы, медицинской службы;
- планирование производственного контроля.

5. Работа по соблюдению техники безопасности при работе с обучающимися в урочное и внеурочное время:

- проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности во время проведения учебного процесса по химии, физике, физической культуре, информатике и ИКТ, технологии, трудовому обучению, ОБЖ;
- проведение инструктажей по охране труда и безопасному поведению во внеурочное время.

6.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов :

Итоги ГИА-9 в 2024 году по МОУ Волгограда

МОУ	Всего выпускников 9 классов	Допущены к ГИА		Получили аттестаты			Не получили аттестат в июне 2022 г
		ОГЭ	ГВЭ	Всего		В том числе аттестаты особого образца	
				ГВЭ	ОГЭ		
84	47	47	0	47	2	0	

6.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ:

МОУ	Всего выпускников	Всего выпускников, допущенных к ГИА	В том числе		Количество выданных аттестатов о среднем общем образовании	В том числе		
			В форме ЕГЭ	В форме ГВЭ		Выпускникам 2024 года	С отличием	Выпускникам прошлых лет
84	28	28	28	0	28	28	5	0

6.4. Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения.

28 выпускников 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании. Педагоги, работающие в 11-х классах уделяли много внимания подготовке выпускников 11-х классов к государственной итоговой

аттестации в форме ЕГЭ, соответствии ОУУН государственным образовательным стандартам, сохранению здоровья учащихся в условиях нарастающей к концу года нагрузки, то есть успешному окончанию средней школы.

Все выпускники получали образования по индивидуальным учебным планам. Результаты государственной итоговой аттестации позволяют сделать вывод о том, что работа учителей по подготовке учащихся к экзаменам позволила в целом успешно ее пройти выпускникам 11-х классов.

6.6. Сведения об участии обучающихся в олимпиадах

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году				
МОУ СШ № 84				
наименование муниципального района (городского округа) Волгоградской области				
Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	32	6	6	0
Астрономия	0	0	0	0
Биология	7	0	0	0
География	15	3	0	0
Информатика (ИКТ)	0	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0
История	16	6	4	0
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0

Китайский язык	1	1	1	1
Литература	25	7	0	0
Математика	54	0	2	1
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	25	0	6	0
Основы безопасности и жизнедеятельности	21	0	0	0
Право	0	0	0	0
Русский язык	19	10	8	0
Технология	35	7	8	0
Физика	28	0	2	1
Физическая культура	48	9	22	0
Французский язык	0	0	0	0
Химия	10	2	1	0
Экология	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0
ВСЕГО	340	65	59	4

6.7. Сведения о победителях и призерах олимпиад

Региональный уровень				
1.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области по литературе	Арефьева Иона Денисовна	призер	Приказ № 299 от 26.03.2024
2.	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» по учебному предмету «Окружающий мир»	Нестеренко Владимир, 4 класс	3 место	копия диплома
3.	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» по учебному предмету «Русский язык»	Широкова Дарья, 2 класс	1 место	копия диплома
4.	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» по учебному предмету «Русский язык»	Слепуха Василиса, 4 класс	3 место	копия диплома
5.	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» по учебному предмету «Русский язык»	Слукина Алиса, 4 класс	2 место	копия диплома
6.	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» по учебному предмету «Окружающий мир»	Шостенко Константин, 4 класс	3 место	копия диплома
7.	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» по учебному предмету «Русский язык»	Волошин Семён, 4 класс	3 место	копия диплома
8.	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» по учебному предмету «Окружающий мир»	Борислва Анастасия, 4 класс	2 место	копия диплома

9.	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» по учебному предмету «Русский язык»	Голайдо Александра, 4 класс	3 место	копия диплома
10.	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» по учебному предмету «Русский язык»	Лучников Леонид, 4 класс	3 место	копия диплома
11.	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» по учебному предмету «Русский язык»	Собергатова Арина, 4 класс	3 место	копия диплома
12.	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» по учебному предмету «Русский язык»	Ямковая Анастасия	3 место	копия диплома
13.	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» по учебному предмету «Русский язык»	Федосеева Анастасия, 4 класс	2 место	копия диплома
14.	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» по учебному предмету «Русский язык»	Сысоева Екатерина , 2 класс	3 место	копия диплома
15.	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» по учебному предмету «Английский язык»	Сысоева Екатерина , 2 класс	3 место	копия диплома
16.	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» по учебному предмету «Английский язык»	Ионин Кирилл ,2 класс	2 место	копия диплома
17.	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» по	Федосеева Анастасия, 4 класс	2 место	копия диплома

	учебному предмету «Английский язык»			
18.	Региональный тур среди 2-4 классов «Моя страна – Россия. Краеведение. Туризм .»	Игнатьев Михаил	Диплом II степени	копия диплома

Конкурсы

1.	Всероссийский конкурс «Новогодний марафон»	Лексукова Евгения	Лауреат I степени	Копия диплома
2.	Всероссийский конкурс «Новогодний марафон»	Яковченко Дмитрий	Лауреат I степени	Копия диплома
3.	Всероссийский конкурс «Новогодний марафон»	Ламонова Дарья	Лауреат I степени	Копия диплома
4.	Всероссийский конкурс «Новогодний марафон»	Журавлева Юлия	Лауреат I степени	Копия диплома
5.	Всероссийский конкурс «Новогодний марафон»	Акутнев Ростислав	Лауреат I степени	Копия диплома
6.	Всероссийский конкурс «Новогодний марафон»	Голубева Виктория	Лауреат I степени	Копия диплома
7.	Всероссийский творческий конкурс « Пусть всегда будет мама»	Яковченко Дмитрий	Лауреат I степени	Копия диплома
8.	Всероссийский творческий конкурс « Пусть всегда будет мама»	Белоножкина Анна	Лауреат I степени	Копия диплома
9.	Международный творческий конкурс «Осенний Калейдоскоп -2023»	Легкодимова Анастасия	Лауреат III степени	Копия диплома
10.	Международный творческий конкурс «Осенний Калейдоскоп -2023»	Лексукова Евгения	Лауреат III степени	Копия диплома

11.	Международный творческий конкурс «Осенний Калейдоскоп -2023»	Омар Сабрина	Лауреат I степени	Копия диплома
12.	Областная выставка Диво Дивное	Омар Сабрина	2 место	Копия диплома
13.	Областная выставка Диво Дивное	Бирюкова Маргарита	1 место	Копия диплома

6.8. Самооценка организации работы с одаренными детьми.

Педагоги образовательного учреждения уделяют большое внимание работе с одаренными детьми, которые, по мнению психологов, относятся к группе риска.

Главной задачей для педагогов школы в работе с одарёнными детьми является предоставление максимально широкого поля возможности наибольшему числу учащихся, ориентированных как на высокий уровень образования, так и развитие перспективно заложенных творческих, спортивных и других возможностей. Она заключается в:

1. Работе по выявлению и сопровождению интеллектуально одарённых учащихся проходит через организацию школьных предметных олимпиад, Фестиваля учебных предметов, обязательное участие в районных предметных олимпиадах, международных и общероссийских конкурсах .

Школьные предметные олимпиады проводятся на основе добровольного выбора предметов учащимися с различным уровнем предметной успешности, что позволяет провести наиболее полную диагностику их потенциальных возможностей.

В 2024/2025 учебном году школьная предметная олимпиада проводилась по 13 предметам и охватывала по совокупности более 50% учащихся школы. По её итогам 56 учащихся 5-11 классов были заявлены для участия в районных предметных олимпиадах по 10 предметам.

2. Школа имеет богатый опыт в организации работы по здоровьесбережению и формированию ценности ЗОЖ через деятельность ученических объединений.

Показатели эффективности реализации программы работы с одарёнными детьми показывают:

- Удовлетворенность учащихся своей деятельностью и увеличение количества таких детей.
- Повышение уровня индивидуальных достижений учеников в тех областях, к которым у них есть способности.
- Повышение уровня владения детьми общепредметными и социальными компетенциями и увеличение числа таких детей.
- Адаптация обучающихся к социуму.

Перспективные задачи работы по дальнейшей реализации работы с одарёнными детьми:

- усовершенствовать существующую в школе практику работы с одаренными детьми;
- расширить представительство учащихся школы в районных (и областных) олимпиадах и конкурсах;
- интенсифицировать работу НОУ;
- повысить профессиональную компетентность педагогов в работе с одаренными детьми.

Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения (документы, регламентирующие воспитательную деятельность; содержание и специфика реализуемой в учреждении системы воспитательной работы; организация работы с родителями учащихся).

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе

Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения учащихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОДН, КГБУ СО Центр семьи “Минусинский”, ГИБДД МО МВД России “Минусинский”).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, три педагога-психолога, два социальных педагога и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ПДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В школе функционирует Служба примирения, руководителем которой является учитель истории Ставропольцева В.Ю.. В 2024 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Координационный Совет. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2024 г. по декабрь 2024 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся. В 2024 году не зафиксировано ДТП с участие учащихся школы.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности”.

Основные направления деятельности парламента: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные парламентариями и волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В 2024 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 34 мероприятиях различного уровня.

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей

и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Мишта С.П.. Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2024 году было организовано 35, участие в них приняли 520 учащихся школы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в спортивном зале. После этого по классам проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООУ и СОУ включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООУ и СОУ выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».
- Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООУ и СОУ. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, приказом от 15.01.2024 № 3 в МОУ СШ№84 в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в школе в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор Деточенко С.В.

- Члены:
- заместитель директора по ВР Бата Т.В.
 - заместитель директора по УВР Герасимова И.Н.
 - советник директора по воспитанию Мишта С.П.
 - председатель совета родителей Неvejeина С.Ю. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В него включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе Мишта С.П.	455 учащихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	учителя русского языка и литературы	150 обучающихся
«В мире интересных профессий»	в течение учебного года	классные руководители	569 учащихся и родителей

Спортивные соревнования «Вместе дружная семья»	15.05.2024	Учителя физической культуры	120 чел.
Диспут «Ценности семьи.»	12.09.2024	Социально-психологическая служба	110 чел.
Выставка рисунков «Это моя семья»	17.10.2024	Учитель ИЗО	89 чел.
Акция «Бессмертный полк»	19.11.2024	Советник директора по воспитательной работе Мишта С.П.	87 чел.
Выставка фотографий «Счастливые моменты моей семьи»	12.12.2024	Классные руководители	69 чел.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов учащихся школы и 75 процентов их семей .

4. В течение года учащиеся и родители (законные представители) приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования учащихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с учащимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных

группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) учащихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 3 ; на уровне СОО – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Мишта С.П..

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по направлениям:

Название кружка	Фамилия, имя, отчество педагога	Класс	Направленность программы
«Умники и умницы»	Воронова С.А.	1	естественно-научная
«Домисолька»	Чешкова Н.В.	4а	художественная
Кукольный театр «Карусель»	Шорохова М.В.	4б	художественная
«Мой любимый край»	Текучева О.В.	3	туристско-краеведческая
«Дружина пожарных»	Немеш Н.В.	5а	социально-гуманитарная
«Огни светофора»	Волкова Е.А.	5б	социально-гуманитарная

«Школьные медиа»	Мишта С.П.	9б,10	социально-гуманитарная
«Журналистика»	Бата Т.В.	11	социально-гуманитарная
«Школа правоведения»	Потемкина С.	8а,9а	социально-гуманитарная
«Я среди людей»	Комочкова О.Ю.	6а	естественно-научная
«Химия в быту»	Мишта Е.А.	8б	естественно-научная
«Юнармейцы»	Текучев В.М.	6б,7	социально-гуманитарная
«Баскетбол»	Воробьев Б.И.	5-7	физкультурно-спортивная

В первом полугодии 2024-2025 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

Название кружка	Фамилия, имя, отчество педагога	Класс	Направленность программы
«Лестница здоровья»	Дергачева О.В.	1	
«Домисолька»	Чешкова Н.В.	1а	художественная
Кукольный театр «Карусель»	Шорохова М.В.	1б	Художественная
«Мой любимый край»	Текучева О.В.	3	туристско-краеведческая
«Юный пожарный»	Алавердян Е.А.	4а	социально-гуманитарная
«Перекресток»	Волкова Е.А.	6б	социально-гуманитарная
«Школьная медиация»	Ставропольцева В.Ю.	8а	социально-гуманитарная
«Школа правоведения»	Камилова И.С.	5а	социально-гуманитарное
«Диалог о ЗОЖ»	Комочкова О.Ю.	7а	естественно-научная
«Химия в быту»	Мишта Е.А.	9б	естественно-научная
«Юнармейцы»	Текучев В.М.	7б,8	социально-гуманитарная

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Кукольный театр "Карусель"». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия "Маска». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Шорохова М.В. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 4б класса. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе выросло и составило 27 человек.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Раздел 10. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

УТВЕРЖДАЮ

**И.о. начальника Центрального
территориального управления
департамент по образованию
администрации Волгограда
О.А. Пристанкова
«29» декабря 2023 г.**



**Муниципальное задание
на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 84 Центрального района Волгограда»
на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов**

**ЧАСТЬ 1. Сведения об оказываемых услугах
(формируется при установлении муниципального задания на оказание муниципальной услуги (услуг) и выполнение работы (работ) и содержит требования к оказанию муниципальной услуги (услуг))**

Раздел 1

1. Наименование муниципальной услуги, код услуги: **34.787.0. Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования**
2. Категории потребителей муниципальной услуги: **0110112 физические лица**
3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем муниципальной услуги:
- 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги (заполняется при установлении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги):

Уникальный номер реестровой записи из общероссийских перечней либо регионального перечня	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги				Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги				Значение показателя качества муниципальной услуги				Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги (%)
	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	Единица измерения по ОКЕИ		2024 год (очередной финансовый год)	2025 год (1-й год планового периода)	2026 год (2-й год планового периода)				
							код	наименование				2024	2025	2026	
1								8	9	10	11	12	13		
8010120.99.0.БА81АЮ2001	010 не указано	003 не указано	001 не указано	01 Очная			процент	744		100	100	100			
							процент	744		100	100	100			
8010120.99.0.БА81АЮ16001	010 не указано	003 не указано	002 проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	01 Очная			процент	744		100	100	100			
							процент	744		100	100	100			

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги			Предельные цены (тарифы) на оплату муниципальных услуг			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги (%)	
	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	Единица измерения	Наименование показателя	8	9	2024 год (очередной финансовый год)	2025 год (1-й плановый период)	2026 год (2-й плановый период)	2024 год (очередной финансовый год)	2025 год (1-й плановый период)		2026 год (2-й плановый период)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8010120.99.0.БА 81АЭ92001	010 не указано	003 не указано	001 не указано	01 Очная		001 Число обучающихся	человек	792	218	218	218	Бесплатно	Бесплатно	Бесплатно	
8010120.99.0.БА 81АЮ16001	010 не указано	003 не указано	002 прохождения обучения по состоянию здоровья на дому	01 Очная		001 Число обучающихся	человек	792	3	3	3	Бесплатно	Бесплатно	Бесплатно	

4. Муниципальные правовые акты Волгограда, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок их установления:

Наименование	
Вид	Номер

5. Порядок оказания муниципальной услуги:

5.1. Правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:
 Федеральный закон Государственная Дума РФ от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;
 Закон Государственная Дума РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 Бюджетного кодекса Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 28.05.2023);
 Постановление администрации Волгограда от 18.12.2019 № 1473 «Об утверждении Положения о формировании муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений Волгограда и финансовом обеспечении выполнения муниципального задания»;
 Приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 16.10.2020 № 630 «Об утверждении Правил осуществления контроля за выполнением муниципального задания муниципальными образовательными учреждениями Волгограда»;
 Приказ Центрального территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда от 29.12.2023 № 305 «Об утверждении муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) на 2024 год (плановый период 2025 и 2026 годов) и осуществлении контроля за выполнением муниципального задания муниципальными образовательными учреждениями Центрального района Волгограда».

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
-----------------------	-------------------------------	-------------------------------

В электронном виде через размещение информации на официальном сайте МОУ в сети Интернет, bus.gov.ru	<p>об учредителях, месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах, адресах электронной почты;</p> <p>лицензия на осуществление образовательной деятельности, форма договора об образовании с родителями (законными представителями обучающихся), о реализуемых образовательных программах начального общего образования;</p> <p>о руководителе, персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;</p> <p>о численности обучающихся по реализуемым общеобразовательным программам начального общего образования;</p> <p>о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности</p>	По мере необходимости, но не реже чем один раз в год
Информационные стенды учреждения		
В письменном виде		
По телефону		
По личному обращению в дни и часы приема граждан		

Раздел 2

1. Наименование муниципальной услуги, код услуги: **34.787.0 Реализация основных общеобразовательных программ начального образования (в группе продленного дня)**

2. Категории потребителей муниципальной услуги: **0110112 физические лица**

3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги (заполняется при установлении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги):

Уникальный номер реестровой записи из общероссийских перечней либо регионального перечня	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги		Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги		Значение показателя качества муниципальной услуги				Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги (%)	
	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	единица измерения ОКЕИ	код	2024 год (очередной финансовый год)	2025 год (1-й год планового периода)	2026 год (2-й год планового периода)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
8010120.99.0.БА 81АЦ60001	010 не указано	003 обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	001 не указано	01 Очная		1. Освоение образовательных программ начального общего образования (в группе продленного дня)	процент	744	100	100	100	
						2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающимися качеством предоставления начального общего образования (в группе продленного дня) (отсутствие обеспокоенных жалоб)	процент	744	100	100	100	

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги	Показатель, характеризующий	Значение показателя объема муниципальной услуги	Пределные цены(тарифы) на оплату муниципальных услуг	Допустимые (возможные)
	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги	Показатель, характеризующий	Значение показателя объема муниципальной услуги	Пределные цены(тарифы) на оплату муниципальных услуг	Допустимые (возможные)

номер реестровой записи	условия (формы) оказания муниципальной услуги			Единица измерения		отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги (%)									
	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	Наименование показателя	код по ОКЕИ (при наличии)	2024	2025	2026	2024	2025	2026			
							год (очередной финансовый год)	год (1-й год планового периода)	год (2-й год планового периода)	год (очередной финансовый год)	год (1-й год планового периода)	год (2-й год планового периода)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8010120.99.0.БА 81АЦ60001	010 не указано	003 обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	001 не указано	01 Очная		001 Число обучающихся	человек	792	20	20	20	Бесплатно	Бесплатно	Бесплатно	

4. Муниципальные правовые акты Волгограда, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок их установления:

Вид	Принявший орган	Дата	Номер	Наименование

5. Порядок оказания муниципальной услуги:

5.1. Правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

Федеральный закон Государственная Дума РФ от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;

Закон Государственная Дума РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Бюджетного кодекса Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 28.05.2023);

Постановление администрации Волгограда от 18.12.2019 № 1473 «Об утверждении Положения о формировании муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений Волгограда и финансовом обеспечении выполнения муниципального задания»;

Приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 16.10.2020 № 630 «Об утверждении Правил осуществления контроля за выполнением муниципального задания муниципальными образовательными учреждениями Волгограда»;

Приказ Центрального территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда от 29.12.2023 № 305 «Об утверждении муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) на 2024 год (плановый период 2025 и 2026 годов) и осуществлении контроля за выполнением муниципального задания муниципальными образовательными учреждениями Центрального района Волгограда».

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
В электронном виде через размещение информации на официальном сайте МОУ в сети Интернет, bus.gov.ru	Состав размещаемой информации	По мере необходимости, но не реже чем один раз в год
	об учредителях, месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах, адресах электронной почты; правовые акты, необходимые для предоставления муниципальной услуги (устав МОУ, свидетельство об аккредитации, лицензия на осуществление образовательной деятельности, форма договора об образовании с родителями (законными	

1	2	3		4	5		7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		наименование показателя	наименование показателя		наименование показателя	наименование показателя										
8021110.99.0.БА 96АЮ58001	010 не указано	003 не указано	001 не указано	01 Очная	001 Число обучающих хся	человек	792	255	255	255	4	4	Бесплатно	Бесплатно	Бесплатно	
8021110.99.0.БА 96АЮ83001	010 не указано	003 не указано	002 проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	01 Очная	001 Число обучающих хся	человек	792		4	4	4	Бесплатно	Бесплатно	Бесплатно		

4. Муниципальные правовые акты Волгограда, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок их установления:

Вид	Принявший орган	Дата	Номер	Наименование

5. Порядок оказания муниципальной услуги:

5.1. Правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:
 Федеральный закон Государственная Дума РФ от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;
 Закон Государственная Дума РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 Бюджетного кодекса Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 28.05.2023);
 Постановление администрации Волгограда от 18.12.2019 № 1473 «Об утверждении Положения о формировании муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений Волгограда и финансовом обеспечении выполнения муниципального задания»;
 Приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 16.10.2020 № 630 «Об утверждении Правил осуществления контроля за выполнением муниципального задания муниципальными образовательными учреждениями Волгограда»;
 Приказ Центрального территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда от 29.12.2023 № 305 «Об утверждении муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) на 2024 год (плановый период 2025 и 2026 годов) и осуществлении контроля за выполнением муниципального задания муниципальными образовательными учреждениями Центрального района Волгограда».

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации

В электронном виде через размещение информации на официальном сайте МОУ в сети Интернет, bus.gov.ru	По мере необходимости, но не реже чем один раз в год
Информационные стенды учреждения	По мере необходимости, но не реже чем один раз в год
В письменном виде	По мере необходимости, но не реже чем один раз в год
По телефону	По мере необходимости, но не реже чем один раз в год
По личному обращению в дни и часы приема граждан	По мере необходимости, но не реже чем один раз в год

об учредителях, месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах, адресах электронной почты; правовые акты, необходимые для предоставления муниципальной услуги (устав МОУ, свидетельство об аккредитации, лицензия на осуществление образовательной деятельности, форма договора об образовании с родителями (законными представителями обучающихся), о реализуемых основных общеобразовательных программах начального общего образования, федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования; о руководителе, персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;

о численности обучающихся по реализуемым основным общеобразовательным программам начального общего образования; о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности

Раздел 4

1. Наименование муниципальной услуги, код услуги: 36.794.0 Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования

2. Категории потребителей муниципальной услуги: 0110112 физические лица

3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги (заполняется при установлении показателей качества муниципальной услуги):

Уникальный номер реестровой записи из общероссийских перечней либо регионального перечня	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги				Показатель качества муниципальной услуги		Значение показателя качества муниципальной услуги				Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги (%)		
	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование (формы) оказания муниципальной услуги	Единица измерения по ОКЕИ		2024 год (очередной финансовый год)	2025 год (1-й год планового периода)	2026 год (2-й год планового периода)	10		11	12
					наименование	код							
8021120.99.0.ББ 11А1П76001	010 не указано	002 образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	001 не указано	01 Очная	наименование	код	744	744	744	100	100	100	13
8021120.99.0.ББ 11АЮ83001	010 не указано	002 проходящие обучение по	003 не указано	01 Очная	процент	процент	744	744	744	100	100	100	13

				состояние здоровья на дому			Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающегося качеством предоставления среднего общего образования (отсутствие обоснованных жалоб)	процент	744	100	100	100
--	--	--	--	----------------------------	--	--	---	---------	-----	-----	-----	-----

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги				Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги			Предельные цены (тарифы) на оплату муниципальных услуг			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципального объема муниципальной услуги (%)	
	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	Единица измерения	2024 год (очередной финансовый год)	2025 год (1-й плановый период)	2026 год (2-й плановый период)	2024 год (очередной финансовый год)	2025 год (1-й плановый период)	2026 год (2-й плановый период)	2024 год (очередной финансовый год)	2025 год (1-й плановый период)		2026 год (2-й плановый период)
1	010 не указано	002 образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	001 не указано	01 Очная	001 Число обучающихся	человек	792	66	66	66	10	11	12	13	14	15	16
8021120.99.0.ББ11АП76001	010 не указано	002 образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	001 не указано	01 Очная	001 Число обучающихся	человек	792	66	66	66	10	11	12	13	14	15	16
8021120.99.0.ББ1АЮ83001	010 не указано	002 образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	002 прохождения обучения по состоянию здоровья на дому	01 Очная	001 Число обучающихся	человек	792	3	3	3	10	11	12	13	14	15	16

4. Муниципальные правовые акты Волгограда, устанавливающие размер платы (пену, тариф) либо порядок их установления:

Вид	Принявший орган	Дата	Номер	Наименование

5. Порядок оказания муниципальной услуги:

5.1. Правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

Федеральный закон Государственная Дума РФ от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;

Закон Государственная Дума РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Бюджетного кодекса Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 28.05.2023);
 Постановление администрации Волгограда от 18.12.2019 № 1473 «Об утверждении Положения о формировании муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений Волгограда и финансовом обеспечении выполнения муниципального задания»;
 Приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 16.10.2020 № 630 «Об утверждении Правил осуществления контроля за выполнением муниципального задания муниципальными образовательными учреждениями Волгограда»;
 Приказ Центрального территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда от 29.12.2023 № 305 «Об утверждении муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) на 2024 год (плановый период 2025 и 2026 годов) и осуществлении контроля за выполнением муниципального задания муниципальными образовательными учреждениями Центрального района Волгограда»;
 5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
В электронном виде через размещение информации на официальном сайте МОУ в сети Интернет, bus.gov.ru Информационные стенды учреждения В письменном виде По телефону По личному обращению в дни и часы приема граждан	Состав размещаемой информации об учредителях, месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах, адресах электронной почты; правовые акты, необходимые для предоставления муниципальной услуги (устав МОУ, свидетельство об аккредитации, лицензия на осуществление образовательной деятельности, форма договора об образовании с родителями (законными представителями обучающихся), о реализуемых образовательных программах начального общего образования, федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования; о руководителе, персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы; о численности обучающихся по реализуемым основным общеобразовательным программам начального общего образования; о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности	По мере необходимости, но не реже чем один раз в год

**ЧАСТЬ 2. Сведения о выполняемых работах
 (формируется при установлении муниципального задания одновременно на оказание муниципальной услуги (услуг) и выполнение работы (работ)
 и содержит требования к выполнению работы (работ))**

Раздел – _____

1. Наименование работы, код работы : _____.
2. Категории потребителей работы : _____.
3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем работы: _____.

3.1. Показатели, характеризующие качество работы (заполняется при установлении показателей, характеризующих качество работы):

Уникальный номер реестровой записи из общероссийских перечней либо регионального перечня	Показатель, характеристика содержания работы (по справочникам)		Показатель, характеристика условия (формы) выполнения работы (по справочникам)		Показатель качества работы				Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества работы (%)			
	Показатель, характеристика содержания работы (по справочникам)		Показатель, характеристика условия (формы) выполнения работы (по справочникам)		Единица измерения по ОКЕИ		Значение показателя качества работы					
	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование	код	2024 год (очередной финансовый год)	2025 год (1-й год планового периода)		2026 год (2-й год планового периода)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

3.2. Показатели, характеризующие объем работы:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание работы (по справочникам)		Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы (по справочникам)		Показатель объема работы			Значение показателя объема работ				Предельные цены(тарифы) на оплату работ			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема работ (%)
	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	Наименование показателя	Единица измерения	описание работы	2024 год (очередной финансовый год)	2025 год (1-й плановый период)	2026 год (2-й плановый период)	2024 год (очередной финансовый год)	2025 год (1-й плановый период)	2026 год (2-й плановый период)		
														код по ОКЕИ (при наличии)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

ЧАСТЬ 3. Прочие сведения о муниципальном задании

1. Основания для досрочного прекращения исполнения муниципального задания:
2. Основаниями для досрочного прекращения исполнения муниципального задания являются реорганизация, ликвидация муниципального учреждения.
3. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) муниципального задания: отсутствует.
4. Порядок контроля за исполнением муниципального задания:

Формы контроля	Периодичность	Структурные подразделения администрации Волгограда, осуществляющие контроль за исполнением муниципального задания
1	2	3
предварительная проверка	на стадии формирования и утверждения муниципального задания для МОУ	Центральное территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда
камеральная проверка	не реже 1 раза в год	Департамент по образованию администрации Волгограда, Центральное территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда
выездная проверка	не реже 1 раза в год	Департамент по образованию администрации Волгограда, Центральное территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда

4. Требования к отчетности об исполнении муниципального задания:

- 4.1. Периодичность представления отчетов об исполнении муниципального задания: в соответствии с приказом Центрального ТУ ДОАВ от 29.12.2023 № 305, **предварительный отчет и по итогам календарного года.**
- 4.2. Сроки представления отчетов о выполнении муниципального задания (в том числе предварительного отчета): в соответствии с распоряжительным актом учредителя, предварительный – до 25 ноября текущего года, годовой - до 25 января года, следующего за отчетным.
5. Иные показатели, связанные с выполнением муниципального задания:
 - допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальных задание считается выполненным (в %), - 5%;**
 - допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (в %), - 5%.**